



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр международного сотрудничества Министерства просвещения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России)

ПРИКАЗ

24 апреля 2025

№ 63

Москва

**О проведении V международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»**

В целях исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2025 году в части выполнения работы «Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в целях создания и обеспечения функционирования объединения русских школ за рубежом» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения V международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом» (далее – Положение).
2. Управлению внешних связей и международных проектов обеспечить проведение V международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом» в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Д.Е. Мерешкин

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ЦМС

Минпросвещения России

от «24» 04.2015 № 63

Положение о порядке проведения V международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, условия и порядок проведения V международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Учреждение).

1.3. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

1.4. Участниками Конкурса могут являться педагоги и представители руководящего состава из следующих организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и (или) дополнительного образования за рубежом:

а) российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам за пределами территории Российской Федерации;

б) дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (далее – посольская школа);

в) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

г) иностранных организаций (государственных и негосударственных), осуществляющих образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам полностью или частично на русском языке и (или) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, являющихся членами Международного профессионального сообщества «Ассоциация русских школ за рубежом» (далее – Ассоциация) (далее вместе - образовательные организации-участницы Конкурса).

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший педагогический коллектив русской школы»;

«Лучший педагогический коллектив посольской школы»;

«Учитель-международник».

В номинации «Учитель-международник» 4 (четыре) подноминации:
 «Лучший педагог дополнительного образования»;
 «Лучший педагог русского языка как иностранного»;
 «Лучший педагог национальной школы»;
 «Лучший педагог-предметник».

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.7. Участие в Конкурсе могут принять педагоги из любой страны мира.

1.8. Взимание платы за участие в Конкурсе с участников Конкурса не допускается.

1.9. Информация о сроках, условиях, порядке проведения Конкурса публикуется на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.10. Официальный адрес электронной почты Конкурса: ru_school@cic-edu.ru.

1.11. Адрес официального Telegram-канала Конкурса: <https://t.me/AssociationSchool> («Ассоциация русских школ за рубежом») (далее - официальный Telegram-канал Конкурса).

2. Цель Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения профессионального и творческого потенциала школьных педагогических команд и педагогов из образовательных организаций-участниц Конкурса, участвующих в реализации мероприятий по распространению лучших педагогических практик обучения на русском языке, направленных на изучение героических подвигов предков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., сохранение исторической памяти и борьбы с фальсификацией истории, а также изучение русского языка за рубежом.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка лучших образовательных/воспитательных проектов и методических разработок уроков, отвечающих цели Конкурса;

обмен опытом между педагогами, которые ведут обучение русскому языку и на русском языке в разных странах мира;

стимулирование творческой активности и инновационных подходов в образовании и историческом просвещении;

стимулирование методической активности педагогов, которые ведут обучение русскому языку и на русском языке в разных странах мира;

повышение престижа профессии педагога;

совершенствование формы обобщения педагогического опыта.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса приказом Учреждения создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета и формируется из числа работников Учреждения.

3.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Учреждения.

3.4. Оргкомитет является исполнительным органом Конкурса.

3.5. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур, в том числе:

организация информационного и финансового обеспечения подготовки и проведения Конкурса;

формирование состава и организация деятельности жюри Конкурса;

организация и проведение конкурсного отбора;

подведение итогов Конкурса;

организация и проведение торжественной церемонии награждения участников Конкурса, занявших первые, вторые и третьи места;

осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

3.6. Оргкомитет Конкурса создается на период подготовки и проведения Конкурса.

3.7. По результатам анализа конкурсных материалов Оргкомитет оставляет за собой право объявления специальных номинаций.

3.8. Заседания Оргкомитета Конкурса являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Оргкомитета Конкурса.

3.9. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета Конкурса.

3.10. В случае равенства числа голосов, голос председательствующего на заседании является решающим.

3.11. Решения Оргкомитета Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем и секретарем Оргкомитета.

3.12. Решения, принимаемые Оргкомитетом, являются обязательными для исполнения участниками Конкурса, а также лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

4. Условия и этапы проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе принимаются конкурсные материалы по следующим номинациям:

«Лучший педагогический коллектив русской школы» – лучший образовательный и (или) воспитательный и (или) просветительский проект в сфере общего образования, реализуемый полностью на русском языке. В составе школьной педагогической команды обязательно участие представителя руководящего состава организации, осуществляющей образовательную деятельность, которую представляет школьная педагогическая команда;

«Лучший педагогический коллектив посольской школы» – лучший образовательный и (или) воспитательный и (или) просветительский проект

в сфере общего образования, реализуемый полностью на русском языке. В составе школьной педагогической команды обязательно участие представителя руководящего состава посольской школы, которую представляет педагогический коллектив;

«Учитель-международник» – лучшая практика образовательной деятельности в сфере общего и (или) дополнительного образования, реализуемая полностью на русском языке.

4.2. Сроки проведения Конкурса: 20 мая – 13 декабря 2025 года включительно.

4.3. Конкурс состоит из следующих этапов:

Регистрация (регистрация в личном кабинете, подача заявления)

Сроки регистрации: 20 мая – 30 июля 2025 года включительно.

Формат: дистанционно, на онлайн-платформе Конкурса: <https://school.cicedu.ru> (далее – онлайн-платформа Конкурса).

Размещение конкурсных материалов для отборочного (заочного) этапа в личных кабинетах

Сроки размещения: 1 августа – 14 сентября 2025 года включительно.

Формат: дистанционно, на онлайн-платформе Конкурса.

Отборочный (заочный) этап

Срок проведения: 15 сентября – 4 октября 2025 года включительно.

Формат: дистанционно, на онлайн-платформе Конкурса.

Полуфинал Конкурса

Срок проведения: 5 – 31 октября 2025 года включительно.

Формат: дистанционно, на онлайн-платформе Конкурса.

Финал Конкурса (награждение)

Срок проведения: 1 – 13 декабря 2025 года включительно.

Формат: очно, г. Москва.

Документ с результатами запечатывается и доставляется к месту проведения церемонии награждения.

4.4. Для участия в Конкурсе участникам необходимо зарегистрироваться на онлайн-платформе Конкурса.

Для участия в номинации «Учитель-международник» участник Конкурса - педагог размещает в личном кабинете заявление по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Положению, и согласия на обработку персональных данных по формам, приведенным в приложении № 3 к настоящему Положению.

Для участия в номинациях «Лучший педагогический коллектив русской школы» и «Лучший педагогический коллектив посольской школы» участник Конкурса - школьная педагогическая команда размещает в личном кабинете:

- командное заявление по форме, приведенной в приложении № 2 к настоящему Положению;

- анкету от школьной педагогической команды (заполняется в личном кабинете);

- согласия на обработку персональных данных от каждого члена команды по формам, приведенным в приложении № 3 к настоящему Положению.

Для участия в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы» участник Конкурса - школьная педагогическая команда размещает в личном кабинете также сертификат, подтверждающий членство в Ассоциации или заявления о вступление в Ассоциацию (приложение № 4 к настоящему Положению).

В состав участника Конкурса - школьная педагогическая команда входят 3 (три) представителя от образовательной организации-участницы Конкурса, обязательным условием является наличие в составе представителя руководящего состава образовательной организации-участницы Конкурса.

Возможность зарегистрироваться и разместить заявление будет закрыта 30 июля 2025 года в 20:00 по московскому времени. Размещение на онлайн-платформе Конкурса конкурсных материалов будет возможно до 14 сентября 2025 года до 20:00 по московскому времени. Конкурсные материалы, направленные позднее установленного срока, не рассматриваются и не принимаются. К отборочному (заочному) этапу допускаются участники, заявления от которых были направлены в установленный настоящим Положением срок и обработаны Учреждением. К отборочному (заочному) этапу допускаются участники, соответствующие требованиям, указанным в пункте 1.4 настоящего Положения, а также представившие заявление и документы для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего пункта.

4.5. В ходе отборочного (заочного) этапа осуществляется оценка конкурсных материалов, представленных участниками Конкурса.

4.5.1. Лучшая практика образовательной деятельности в сфере общего и (или) дополнительного образования, реализуемая полностью на русском языке, представленная участником Конкурса - педагогом по номинации «Учитель-международник» включает в себя:

1. Эссе на тему: «Русский язык – мост между культурами»: рассуждения о роли русского языка в современном мире. Описание своего опыта продвижения русского языка и культуры в международном сообществе. Предложения по развитию международного сотрудничества русских школ за рубежом.

2. Видеопрезентация: «Я – учитель-международник» - демонстрирующая профессиональные качества педагога и его вклад в международную деятельность образовательной организации-участницы Конкурса. Личный вклад педагога в укрепление мира и единства в борьбе с нацизмом.

Длительность видео не должна превышать 3 (трех) минут.

3. Медиапартнерство: список публикаций в социальных сетях, средствах массовой информации, а также на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» об участии в Конкурсе.

Материалы по категории «Медиапартнерство» не являются обязательными для предоставления, но дают дополнительные баллы.

4.5.2. Лучший образовательный и (или) воспитательный и (или) просветительский проект в сфере общего образования, реализуемый полностью на русском языке, представленный участником Конкурса – школьной педагогической командой по номинациям «Лучший педагогический коллектив

русской школы» и «Лучший педагогический коллектив посольской школы», включает в себя:

1. Эссе на тему: «Наша школа – центр русского мира за рубежом»: описание миссии образовательной организации-участницы Конкурса в сохранении и продвижении русского языка и культуры. Анализ влияния образовательной организации-участницы Конкурса на формирование позитивного имиджа России за рубежом. Предложения по развитию и укреплению связей между русской школой за рубежом и российским образовательным пространством.

2. Видеопрезентация: демонстрирующая особенности образовательного/воспитательного процесса и достижения школьного педагогического коллектива. Роль образовательной организации в укреплении мира и единства в борьбе с нацизмом.

Длительность видео не должна превышать 3 (трех) минут.

3. Медиапартнерство:

Список публикаций в социальных сетях, средствах массовой информации, а также на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» об участии в Конкурсе.

Материалы по категории «Медиапартнерство» не являются обязательными для предоставления, но дают дополнительные баллы.

4.5.3. Требования к конкурсным материалам, предоставляемым участниками Конкурса, приведены в приложении № 5 к настоящему Положению (далее – требования).

4.5.4. По итогам отборочного (заочного) этапа участнику Конкурса (педагогу/школьной педагогической команде) выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему членами жюри в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, приведенных в приложении № 6 к настоящему Положению (далее – критерии оценки).

4.5.5. В полуфинал проходят не менее половины участников Конкурса, в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов отборочного (заочного) этапа, которые объявляются полуфиналистами Конкурса.

4.6. В ходе полуфинала:

4.6.1. Участники Конкурса – педагоги в номинации «Учитель-международник»:

1) решают практическую задачу, связанную с организацией международного сотрудничества в сфере образования в образовательной организации-участницы Конкурса. Анализ проблемы, разработка решения и его описание;

2) представляют презентацию своего опыта работы – разработка урока/занятия, отвечающего заявленной цели Конкурса (используя метапредметный подход, который обеспечивает целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития обучающегося).

4.6.2. Участники Конкурса – школьная педагогическая команда в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы» и «Лучший педагогический коллектив посольской школы»:

1) решают в условиях командной работы практическую задачу, связанную с организацией образовательного процесса в русской школе за рубежом. Анализ проблемы, разработка решения и его описание;

2) представляют описание проекта (методической разработки) на тему «Роль образовательной организации в укреплении мира и единства в борьбе с нацизмом» (презентация и/или текстовый файл).

4.6.3. По итогам полуфинала участнику Конкурса (педагогу/школьной педагогической команде) выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему членами жюри за конкурсные испытания в соответствии с критериями оценки.

4.7. В финал проходят не менее 20 (двадцати) педагогов-финалистов в номинации «Учитель-международник», не менее 3 (трех) школьных педагогических команд-финалистов в номинации «Лучший педагогический коллектив посольской школы» и 5 (пяти) школьных педагогических команд-финалистов в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы».

Финалисты проходят финальные конкурсные испытания.

4.7.1. Финальным конкурсным испытанием в номинации «Учитель-международник» является:

1) проведение открытого урока/занятия по своей методической разработке, предоставленной для участия в полуфинале Конкурса, – проводится финалистом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения финального испытания (фрагмент урока/занятия продолжительностью 20 минут);

2) «Круглый стол» (педагогическое интервью – беседа финалиста с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов);

3) «Решение психолого-педагогических кейсов» (финалистам будет предложен индивидуальный психолого-педагогический кейс – описание сложной ситуации, связанной с поведением обучающихся, адаптацией в школе, конфликтами, мотивацией или другими аспектами работы педагога в русской школе за рубежом).

4.7.2. Финальным испытанием в номинациях «Лучший педагогический коллектив посольской школы» и «Лучший педагогический коллектив русской школы» является:

1) защита проекта (методической разработки), реализованного в образовательной организации по теме – «Роль образовательной организации в укреплении мира и единства в борьбе с нацизмом»;

2) «Брифинг» – ответы участников школьной педагогической команды на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной общественности и представителей средств массовой информации в формате брифинга;

3) «Педагогический кейс» (школьным педагогическим командам будет предложен педагогический кейс – проблемная ситуация, связанная с преподаванием русского языка, организацией учебного процесса или

взаимодействием с обучающимися и родителями в условиях русской школы за рубежом).

5. Оценка конкурсных материалов

5.1. Оценка конкурсных материалов участников Конкурса на отборочном (заочном) этапе, полуфинале и финале Конкурса проводится жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки.

5.2. В состав жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов на отборочном (заочном) этапе и полуфинале входят не менее 30 (тридцати) экспертов, из которых формируются шесть групп жюри Конкурса, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса. В состав каждой группы жюри Конкурса включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой участником Конкурса, вошедшим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

5.3. Состав жюри Конкурса финального этапа формируется на основании предложений Учреждения. Руководство жюри Конкурса каждого этапа осуществляет председатель.

5.4. Составы всех групп жюри Конкурса, включая председателей групп жюри, утверждаются Оргкомитетом.

5.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри Конкурса имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию конкурсных материалов и испытаний участников Конкурса. Оценивание за других членов жюри Конкурса не допускается.

5.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, соблюдения конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Дипломами победителя (первое место) награждаются:

- в номинации «Учитель-международник»: 1 (один) участник Конкурса в каждой подноминации;

- в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»: 1 (одна) школьная педагогическая команда;

- в номинации «Лучший педагогический коллектив посольской школы»: 1 (одна) школьная педагогическая команда.

6.2. Дипломами призера (второе место) награждаются:

- в номинации «Учитель-международник»: 2 (два) участника Конкурса в каждой подноминации;

- в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»: 2 (две) школьные педагогические команды.

6.3. Каждому участнику Конкурса направляется электронный сертификат об участии в Конкурсе.

6.4. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в официальном Telegram-канале Конкурса.

6.5. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

7. Финансовое обеспечение проведения Конкурса

7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, осуществляются за счет Учреждения.

7.2. Проезд, проживание, питание финалистов Конкурса осуществляется за счет Учреждения.

7.2.1. Учреждение обеспечивает оплату авиаперелета финалистов из центрального международного аэропорта столицы страны проживания (ближайшего к месту проведения Конкурса) до аэропорта г. Москва.

7.2.2. В случае, если финалист проживает в удаленном регионе и для прибытия в центральный международный аэропорт столицы страны проживания требуется дополнительный переезд (внутренний авиарейс, железнодорожный или иной транспорт), расходы на проезд до него несет сам финалист.

7.2.3. Организатор не компенсирует: трансферы от места проживания финалиста до центрального международного аэропорта столицы страны проживания, дополнительные перелеты или переезды, не согласованные с Учреждением заранее, услуги повышенного класса комфорта при перелете.

7.2.4. Все вопросы, связанные с визовой поддержкой (при необходимости), финалист решает самостоятельно. Учреждение может предоставить официальное приглашение, но не берет на себя ответственность за получение виз.

7.2.5. В случае изменения маршрута или графика поездки (времени вылета) по инициативе финалиста, дополнительные расходы оплачиваются им самостоятельно.

7.2.6. В случае если финалист приобретает билет за свой счет, Учреждение не компенсирует данные расходы.

8. Авторские права

8.1. Участник Конкурса гарантирует наличие у него личных неимущественных и имущественных (исключительных) авторских прав на использования в любой форме и любым способом видео и иных материалов, участвующих в Конкурсе. Участники Конкурса несут самостоятельную ответственность за нарушение авторских (смежных) прав третьих лиц.

8.2. Претензии третьих лиц, связанные с нарушением исключительных прав на представленные участником Конкурса и используемые в Конкурсе результаты

интеллектуальной деятельности, участник Конкурса обязуется урегулировать самостоятельно и за свой счет.

8.3. Конкурсные материалы участников Конкурса могут быть использованы Учреждением в рамках информационного сопровождения мероприятий Конкурса, а также в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности на безвозмездной основе, без ограничений по срокам и объемам.

8.4. Присланные на Конкурс конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

8.5. Все участники Конкурса дают свое согласие на размещение своих имени, фамилии, отчества (последнее – при наличии) на официальном сайте Учреждения, на официальном Telegram-канале Конкурса и его социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в печатных изданиях, радио- и телевизионных передачах и иных средствах массовой информации.

Приложение № 1
к Положению о порядке проведения
V международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от 24.04.2025 № 63

Форма

В ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагога в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____

(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога)

даю согласие на участие в V международном конкурсе «Лучшая русская школа за рубежом» (далее – Конкурс) по номинации «Учитель-международник» и внесение сведений, указанных в информационной карте при регистрации на онлайн-платформе Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и их использование, за исключением контактных данных, в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2025 г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о порядке проведения
V международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от 24.04 2025 № 63

Форма

В ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога - представителя
школьной педагогической команды в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____
(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога)

даю согласие на участие в V международном конкурсе «Лучшая русская школа за рубежом» (далее – Конкурс) по номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»/«Лучший педагогический коллектив посольской школы» (выбрать нужное) школьной педагогической команды в составе:

и внесение сведений, указанных в информационной карте при регистрации на онлайн-платформе Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и их использование, за исключением контактных данных, в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2025 г.

(подпись)

Приложение № 3
к Положению о порядке проведения
V международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от 24.04.2025 № 63

Форма

В ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога - представителя
школьной педагогической команды в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- место работы;
- номер телефона (мобильный), адрес электронной почты;
- фотопортрет;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, сведения о публикациях;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в целях участия в V международном конкурсе «Лучшая русская школа за рубежом», а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 2025 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

В ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога - представителя
школьной педагогической команды в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, _____,

(фамилии, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России на обработку моих персональных данных в форме распространения.

Перечень моих персональных данных, на обработку в форме распространения которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы;
- фотопортрет.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (часть 9 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»):

☐ не устанавливаю;

☐ устанавливаю запрет на обработку персональных данных:

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будут осуществляться действия с персональными данными: официальный Telegram-канал V международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом»: <https://t.me/AssociationSchool> («Ассоциация русских школ за рубежом»); официальный сайт ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://cic-edu.ru/>.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в целях участия в V международном конкурсе «Лучшая русская школа за рубежом», а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«__» _____ 2025 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Положению о порядке проведения
V международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от 24.04.2025 № 63

Форма

В Совет Международного профессионального
сообщества «Ассоциация русских школ за рубежом»

ЗАЯВЛЕНИЕ

о вступлении в Международное профессиональное сообщество
«Ассоциация русских школ за рубежом» и получении консультационной помощи
в прохождении процедуры аккредитации образовательных программ
начального, основного и среднего общего образования

Прошу принять

☐ в число членов Международного профессионального сообщества
«Ассоциация русских школ за рубежом» (далее – Ассоциация).

☐ оказать консультационную помощь в подготовке к прохождению процедуры
аккредитации образовательных программ начального, основного и среднего
общего образования (нужное подчеркнуть)

От имени указанной организации подтверждаю:

- цели и предмет деятельности Ассоциации разделяем;
- с Уставом Ассоциации ознакомлены;

1. Наименование	
1.1. Полное:	
1.2. Сокращенное:	
1.3. Форма собственности (государственное/частное)	
2. Местонахождение	
2.1. Страна	
2.2. Юридический адрес	
2.3. Фактический адрес:	
2.4. Телефон	
2.4. Электронная почта	
2.5. Ссылка на сайт организации	

3. Сведения о руководителе	
3.1. ФИО руководителя	
3.2. Телефон	
3.3. Электронная почта	
4. Сведения о контактном лице по работе с Ассоциацией	
4.1. ФИО	
4.2. Телефон, зарегистрированный в мессенджерах (WhatsApp, Telegram)	
4.2. Электронная почта	

Подпись _____ / _____
 (руководителя организации-заявителя) (расшифровка подписи)

М. П.

Отметка о регистрации заявления:

Номер _____ «___» _____ 20__ г.

Дата решения о принятии в члены Ассоциации: «___» _____ 20__ г.

Приложение № 5
к Положению о порядке проведения
международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от 24.04.2025 № 63

**Требования к материалам, предоставляемым участниками международного
конкурса «Лучшая русская школа за рубежом»
в рамках (заочного) этапа**

Для номинации «Учитель-международник»

Эссе

1. Объем эссе не должен превышать 3 страниц.
2. Необходимо писать коротко и ясно.
3. От автора требуется обосновать его собственную позицию по одной из интересующих его актуальных тем из перечня изучаемых на цикле, основываясь на приобретенных знаниях и самостоятельном мышлении.

4. Структура эссе должна включать следующие обязательные разделы:
Введение (суть и обоснование выбора выбранной темы) – 10% работы.
Теоретическая часть (тезисное изложение теоретических основ собственного наблюдения по избранной теме) – не более 20% работы.

Практическая часть (обобщение собственного опыта, подтверждающего изучаемую теорию) – не менее 60% работы.

Заключение (выводы) – 10% работы.

Во введении необходимо четко сформулировать вопрос, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования, обосновать его актуальность. Так же, при необходимости, рекомендуется дать краткие определения не более 3-4 ключевых терминов, используемых в работе.

Основная часть, состоящая из теоретического и практического модулей в соотношении 1/3, должна содержать теоретическую основу наблюдения в кратком, тезисном изложении и обобщение личного опыта конкурсанта. Данная часть предполагает аргументацию и анализ и заканчивается изложением собственной позиции автора.

Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

1. Требования к оформлению эссе:

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – 1,5 см;
- выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см;
- рисунки выполняются размером не менее 60 x 60 мм;
- в текстах не допускаются сокращения названий и наименований;
- все страницы нумеруются (на первой странице не ставится).

Нумерация проставляется внизу посередине страницы.

В списке использованной литературы, завершающем работу, указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется в квадратных скобках в самом тексте после фразы: [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата.

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Видеопрезентация

1. Для съемки видеопрезентации не обязательно использовать профессиональную аппаратуру, можно обойтись смартфоном или вебкамерой.

2. Полезные сервисы для создания видеопрезентации:

- Запись видео: <https://webcamera.io/ru/>
- Обрезка видео: <https://online-video-cutter.com/ru/>
- Склейка видеофрагментов: <https://jarjad.ru/video-joiner/>
- Улучшение качества звука: <https://podcast.adobe.com/enhance>

Стиль ролика – не строго формальный, но без рекламного или эстрадного характера.

3. Вот возможный план вашей видеопрезентации:

- Представьтесь.
- Расскажите коротко о вашем образовании, преподавательском опыте, стиле работы и об успехах ваших учеников.

5. Технические требования

Максимальная продолжительность: 3 минуты.

- Допустимые форматы видео: MP4, WEBM.
- Максимальный размер видео: 400 Мб.
- Минимальное разрешение 720 p.
- Ориентация видео: горизонтальная.

• Ваш голос должно быть отчётливо слышен. Перед отправкой ссылки на проверку обязательно проверьте уровень громкости получившейся записи. Не ограничивайтесь прослушиванием в наушниках, обязательно убедитесь, что громкость достаточна и при прослушивании через динамики компьютера. Не снимайте видео в шумных местах, на ветру.

- Не снимайте против света: ваше лицо должно быть отчётливо видно.
- Выберите правильное удаление камеры от лица. Не располагайте камеру вплотную к лицу (не используйте селфи-камеры), но и не ставьте камеру слишком далеко. Расстояние должно быть таким, при котором вы будете видны в кадре по грудь.
- Выберите нейтральный фон, чтобы ничто не отвлекало зрителя.
- Не допускайте тряски при съёмке. По возможности, используйте штатив или используйте в качестве штатива подручные предметы.

Медиапартнерство

Документ (*.doc, *.docx), содержащий ссылки на опубликованные публикации / новости об участии в Конкурсе с упоминанием:

1. ФИО участника, наименования его образовательной организации;
2. Названия Конкурса (международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом»);
3. Учреждения-организатора (Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации / ЦМС Минпросвещения России)
4. Сроки приема заявок для участия в Конкурсе (до 30 июля 2025 года);
5. Ссылка на платформу, на которой ведётся приём заявок (<https://school.cicedu.ru>);
6. Ссылка на официальный Telegram-канал Конкурса (<https://t.me/AssociationSchool> («Ассоциация русских школ за рубежом»)).

Методическая разработка урока

1. Представленная разработка должна соответствовать предъявленным требованиям. Эксперты Конкурса оставляют за собой право не рассматривать разработки, несоответствующие указанным требованиям.
2. К участию в конкурсе допускаются разработки, **прошедшие проверку на антиплагиат** и отвечающие цели и задачам Конкурса. (Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с Конкурса).
3. В разработке должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.
4. В разработке описываются цели, задачи, этапы урока, применяемые методики, используемые технические средства. Кратко анализируется деятельность учащихся на уроке и результаты урока.
5. В приложениях могут быть:
 - описание современных приемов и методов образования;
 - описание организации творческой деятельности обучающихся;

- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;

- методики оценки эффективности урока;

- диагностические материалы.

6. На титульном листе разработки указываются:

- полное название места работы участника;

- тема;

- фамилия, имя, отчество;

- должность и квалификационная категория.

7. В материалах приводится список использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

8. **Технические требования к разработке:**

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

- шрифт – Times New Roman, размер 14;

- межстрочный интервал – 1,5 см;

- выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см;

- рисунки выполняются размером не менее 60 х 60 мм;

- в текстах не допускаются сокращения названий и наименований;

- все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится). Нумерация проставляется внизу посередине страницы.

9. Количество и объем представленных на Конкурс разработок ограничивается 7-10 печатными листами.

Внимание: К участию в Конкурсе также не допускаются разработки, не соответствующие требованиям.

**Для номинаций: «Лучший педагогический коллектив русской школы»
«Лучший педагогический коллектив посольской школы»**

Эссе

1. Объем эссе не должен превышать 3 страниц.
2. Необходимо писать коротко и ясно.
3. От автора требуется обосновать его собственную позицию по одной из интересующих его актуальных тем из перечня изучаемых на цикле, основываясь на приобретенных знаниях и самостоятельном мышлении.

4. Структура эссе должна включать следующие обязательные разделы:
Введение (суть и обоснование выбора выбранной темы) – 10% работы.

Теоретическая часть (тезисное изложение теоретических основ собственного наблюдения по избранной теме) – не более 20% работы.

Практическая часть (обобщение собственного опыта, подтверждающего изучаемую теорию) – не менее 60% работы.

Заключение (выводы) – 10% работы.

Во введении необходимо четко сформулировать вопрос, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования, обосновать его актуальность. Так же, при необходимости, рекомендуется дать краткие определения не более 3-4 ключевых терминов, используемых в работе.

Основная часть, состоящая из теоретического и практического модулей в соотношении 1/3, должна содержать теоретическую основу наблюдения в кратком, тезисном изложении и обобщение личного опыта конкурсанта. Данная часть предполагает аргументацию и анализ и заканчивается изложением собственной позиции автора.

Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

2. Требования к оформлению эссе:

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – 1,5 см;
- выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см;
- рисунки выполняются размером не менее 60 х 60 мм;
- в текстах не допускаются сокращения названий и наименований;
- все страницы нумеруются (на первой странице не ставится).

Нумерация проставляется внизу посередине страницы.

В списке использованной литературы, завершающем работу, указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется в квадратных скобках в самом тексте после фразы: [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра – № страницы с которой взята цитата.

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Видеопрезентация

1. Для съемки видеопрезентации не обязательно использовать профессиональную аппаратуру, можно обойтись смартфоном или вебкамерой.

2. Полезные сервисы для создания видеопрезентации:

- Запись видео: <https://webcamera.io/ru/>
- Обрезка видео: <https://online-video-cutter.com/ru/>
- Склейка видеотрегментов: <https://jarjad.ru/video-joiner/>
- Улучшение качества звука: <https://podcast.adobe.com/enhance>

Стиль ролика – не строго формальный, но без рекламного или эстрадного характера.

4. Вот возможный план вашей видеопрезентации:

- Представьтесь.
- Расскажите коротко о вашем образовании, преподавательском опыте, стиле работы и об успехах ваших учеников.

5. Технические требования

Максимальная продолжительность: 3 минуты.

- Допустимые форматы видео: MP4, WEBM.
- Максимальный размер видео: 400 Mb.
- Минимальное разрешение 720 p.
- Ориентация видео: горизонтальная.
- Ваш голос должно быть отчётливо слышен. Перед отправкой ссылки на проверку обязательно проверьте уровень громкости получившейся записи. Не ограничивайтесь прослушиванием в наушниках, обязательно убедитесь, что громкость достаточна и при прослушивании через динамики компьютера. Не снимайте видео в шумных местах, на ветру.

- Не снимайте против света: ваше лицо должно быть отчётливо видно.
- Выберите правильное удаление камеры от лица. Не располагайте камеру вплотную к лицу (не используйте селфи-камеры), но и не ставьте камеру слишком далеко. Расстояние должно быть таким, при котором вы будете видны в кадре по грудь.

- Выберите нейтральный фон, чтобы ничто не отвлекало зрителя.
- Не допускайте тряски при съемке. По возможности, используйте штатив или используйте в качестве штатива подручные предметы.

Медиапартнерство

Документ (*.doc, *.docx), содержащий ссылки на опубликованные публикации / новости об участии в Конкурсе с упоминанием:

1. Наименования образовательной организации-участницы Конкурса;

2. Названия конкурса (международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом»);
3. Учреждения-организатора (Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации / ЦМС Минпросвещения России);
4. Сроки приема заявок для участия в Конкурсе (до 15 сентября 2024 года);
5. Ссылка на платформу, на которой ведётся приём заявок (<https://school.cicedu.ru>);
Ссылка на официальный Telegram-канал Конкурса (<https://t.me/AssociationSchool> («Ассоциация русских школ за рубежом»)).

Методическая разработка проекта

1. Представленные разработки должны соответствовать предъявленным требованиям. Эксперты Конкурса оставляют за собой право не рассматривать разработки, несоответствующие указанным требованиям.
2. К участию в конкурсе допускаются разработки, **прошедшие проверку на антиплагиат** и отвечающие цели и задачам Конкурса. (Если уникальность разработки менее 60 %, то работа снимается с Конкурса).
3. В разработке должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.
4. В разработке описываются цели, задачи, этапы проекта, применяемые методики, используемые технические средства. Кратко анализируется деятельность учащихся в проекте и результаты проекта.
5. В приложениях могут быть:
 - описание современных приемов и методов образования;
 - описание организации творческой деятельности обучающихся;
 - описание педагогических идей и инициатив;
 - новые методики и технологии обучения;
 - описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
 - материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
 - методики оценки эффективности проекта;
 - диагностические материалы.
6. На титульном листе разработки указываются:
 - полное название места работы участника;
 - тема;
 - фамилия, имя, отчество;
 - должность и квалификационная категория.

7. В материалах приводится список использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

8. **Технические требования к разработке:**

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – 1,5 см;
- выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см;
- рисунки выполняются размером не менее 60 x 60 мм;
- в текстах не допускаются сокращения названий и наименований;
- все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится). Нумерация проставляется внизу посередине страницы.

9. Количество и объем представленных на Конкурс разработок ограничивается 7-10 печатными листами.

Внимание: К участию в конкурсе также не допускаются разработки, не соответствующие требованиям.

Приложение № 6
к Положению о порядке проведения
V международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от 24.04.2025 № 63

Критерии оценки конкурсных материалов участников Конкурса

Оценка конкурсных материалов участников Конкурса проводится по следующим критериям:

1. Эссе:

- раскрытие темы;
- оригинальность и авторская позиция;
- аргументированность;
- структура и логика изложения;
- грамотность и стиль;
- ясность и доступность изложения.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 12.

1. Видеопрезентация:

- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления);
- информативность.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 8.

3. Презентация личного опыта участника Конкурса (методическая разработка урока/занятия):

- соответствие методической разработки современным требованиям к образованию;
- соответствие урока/занятия заявленным целям и задачам Конкурса;
- оптимальное использование педагогических методов и приемов;
- использование системно-деятельностного, метапредметного и интегративного подходов в обучении;
- взаимосвязь этапов урока/занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов;

- создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
- организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
- использование современных информационных технологий;
- формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями (интегративность);
- индивидуальный подход к обучающимся;
- наличие результативности урока/занятия;
- обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов;
- к методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы (при наличии);
- оформление работы выполнено согласно требованиям.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 30.

4. Проведение открытого урока/занятия по разработанной участником Конкурса методической разработке, предоставленной для участия в полуфинале Конкурса:

- соответствие урока/занятия заявленным целям и задачам Конкурса;
- оптимальное использование педагогических методов и приемов;
- использование системно-деятельностного, метапредметного и интегративного подходов в обучении;
- взаимосвязь этапов урока/занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов;
- создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
- организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
- использование современных информационных технологий;
- формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- индивидуальный подход к обучающимся;
- наличие результативности урока/занятия;
- обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов;
- соответствие регламенту проведения открытого урока/занятия.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 24.

5. Описание проекта на тему «Роль образовательной организации в укреплении мира и единства в борьбе с нацизмом» (методическая разработка проекта):

- актуальность темы исследования;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения;
- обоснованность методов решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- уровень знакомства с современным состоянием проблемы;
- качество оформления работы и сопутствующих материалов;
- наличие проектного продукта;
- возможность реализации;
- наличие видеоматериалов с фрагментами проведения мероприятия;
- к методической разработке проекта приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы (при наличии).

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 24.

6. Защита проекта на тему «Роль образовательной организации в укреплении мира и единства в борьбе с нацизмом» (методическая разработка проекта):

- актуальность темы исследования;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения;
- обоснованность методов решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- уровень знакомства с современным состоянием проблемы;
- качество оформления работы и сопутствующих материалов;
- наличие проектного продукта;
- возможность реализации;
- наличие видеоматериалов с фрагментами проведения мероприятия;
- логика и лаконичность выступления.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 24.

7. «Медиапартнерство» (номинация «Учитель-международник»):

- публикации в личных социальных сетях – 0,1 балла. **Максимальное количество баллов – 1;**

- публикации / новостные заметки на сайтах и официальных каналах образовательной организации - участника Конкурса – 0,5 балла. **Максимальное количество баллов – 1;**

- публикации в городских, региональных средствах массовой информации (далее – СМИ) / группах в социальных сетях – 1 балл. **Максимальное количество баллов – 2;**

- публикации в республиканских, федеральных и других СМИ / группах в социальных сетях – 2 балла. **Максимальное количество баллов – 4;**

- публикации в международных СМИ и каналах / группах в социальных сетях – 4 балла. **Максимальное количество баллов – 8.**

8. «Медиапартнерство» (номинация «Лучший педагогический коллектив русской школы» и «Лучший педагогический коллектив посольской школы»):

- публикации / новостные заметки на сайтах и официальных каналах образовательной организации школьной педагогической команды-участницы – 0,1 балла. **Максимальное количество баллов – 1;**

- публикации в городских, региональных СМИ / группах в социальных сетях – 0,5 балла. **Максимальное количество баллов – 2;**

- публикации в республиканских, федеральных и других СМИ / группах в социальных сетях – 2 балла. **Максимальное количество баллов – 6;**

- публикации в международных СМИ и каналах / группах в социальных сетях – 4 балла. **Максимальное количество баллов – 8.**

9. «Решение учителем практической задачи» (номинация «Учитель-международник»)

1 балл: демонстрируются хорошие теоретические знания, четко обосновывая свой ответ, при условии полностью выполненного задания в соответствии с требованиями;

0 баллов: теоретические знания не демонстрируются, ответ не обоснован, задание не выполнено.

10. «Решение коллективом практической задачи» (номинация «Лучший педагогический коллектив русской школы» и «Лучший педагогический коллектив посольской школы»)

1 балл: демонстрируются хорошие теоретические знания, четко обосновывая свой ответ, при условии полностью выполненного задания в соответствии с требованиями;

0 баллов: теоретические знания не демонстрируются, ответ не обоснован, задание не выполнено.

11. «Педагогический кейс-проект» (номинация «Лучший педагогический коллектив русской школы» и «Лучший педагогический коллектив посольской школы»)

- глубина анализа проблемы;

- практическая применимость решения;

- оригинальность и инновационность подхода;
- соответствие реалиям русской школы за рубежом.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 8.

12. «Решение психолого-педагогических кейсов» (номинация «Учитель-международник»)

- глубина понимания проблемы;
- применимость и реалистичность решения;
- опора на педагогические и этические принципы;
- ясность и структурированность ответа.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 8.

13. «Круглый стол» (номинация «Учитель-международник»)

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 8.

14. «Брифинг» (номинация «Лучший педагогический коллектив русской школы» и «Лучший педагогический коллектив посольской школы»)

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Критерий выполнен в полном объеме – 2 балла

Критерий выполнен частично – 1 балл

Критерий не выполнен/не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 8.